



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Relato sobre experiência de robótica da EMEF América

Nome completo da escola:

EMEF América

Dados de identificação:

Nelson Hissao Okano - Professor de geografia anos finais

Turmas envolvidas no projeto:

B10, B20, B30 e C10.

Faixa etária dos alunos envolvidos:

11 anos a 15 anos.

Nomes dos alunos:

Marlon Eduardo, Carlos, Jéssica, Ygor, Mariana, Erick,

Período:

Meados de março a outubro.

Objetivos:

- Promover através da robótica a inclusão digital.
- Despertar no aluno o interesse pela robótica.
- Formar grupos cooperativos.
- Promover através da robótica a interdisciplinariedade.
- Relacionar a aprendizagem na robótica com conteúdos da sala de aula.
- Estimular a criatividade e despertar a curiosidade pelo conhecimento científico.

Habilidades desenvolvidas:

Concentração, raciocínio lógico, atenção, concentração, criatividade, classificação, seriação, coordenação motora, observação, comparação.

Conteúdo: animais, insetos, peso, força, atrito, energia, planetas, lua.

Desenvolvimento da atividade:

As crianças divididas em quatro grupos por idade e sob a orientação do professor experimentaram diferentes construções como jipe, braço mecânico, guindaste e

satélites. No decorrer das experimentações emergem curiosidades e dúvidas por determinados conceitos problematizados pelo professor. Durante os encontros utiliza-se diferentes recursos de apoio, tais como sites, blogs, livros na biblioteca. Além das atividades na escola participaram de feiras de ciências no Colégio Militar e no Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Restinga com o objetivo de prestigiar os eventos, trocar experiências e vivenciar outros espaços de aprendizagem. As crianças tiveram a oportunidade de vivenciar e experimentar os laboratórios do Campus. Apesar das crianças terem pouca vivência com a Robótica participaram de uma Competição Brasileira de Robótica educacional entre escolas realizada na Escola Estadual Júlio de Castilhos. Destacamos a importância de nossa participação nesta competição para a valorização dos alunos, fortalecimento do grupo e incentivo a tecnologia e inovação. As crianças ganharam prêmio de consolação pela participação, peças que incentivam os alunos nas montagens de robôs.

Considerações finais:

A partir da experiência vivida com os grupos de alunos no projeto de robótica, salientamos a importância e a riqueza para o desenvolvimento integral do aluno. O conhecimento não é repetido, nem fragmentado. Os alunos se envolvem nas montagens, mostram-se interessadas e são protagonistas. São provocados a aprender mais, a experimentar, montar e desmontar, colaborar e criar. O projeto demonstra uma grande possibilidade de diálogo entre os conceitos caracterizando a interdisciplinariedade